

Evaluación

En este caso, la evaluación se basará no sólo en el desarrollo de las competencias marcadas sino también en la observación que realice el profesorado del desarrollo de la investigación histórica y de su producto final. Para ello se tendrá en cuenta:

1. La calidad global del informe presentado.
2. El grado de implicación y colaboración alcanzado en el grupo de trabajo.
3. El manejo adecuado y abundante de la bibliografía más actualizada sobre la temática objeto de investigación.
4. La variedad y riqueza de fuentes primarias empleadas.
5. La habilidad para elaborar argumentos históricos.